

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Попечительского совета
Средней
общеобразовательной
школы № 30 города
Костромы

Принято решением
педагогического совета
Средней
общеобразовательной
школы № 30 города
Костромы
Протокол № 1
« 29 » 08 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор Средней
общеобразовательной
школы № 30 города Костромы
_____ А.Г. Зюзин
Приказ № 1/47 от 01
_____ сентября 2014 г.

« » _____ 20 г.

**Положение
о проведении самообследования
в муниципальном бюджетном образовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №30 города Костромы»**

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении самообследования в МБОУ СОШ №30 города Костромы (далее - Положение), разработано в соответствии с законодательством РФ и регламентирует порядок проведения и содержание самообследования в МБОУ СОШ №30 города Костромы (далее – СОШ№30).

Деятельность по самообследованию осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3);
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 27 декабря 1991 года N 2124-1 «О средствах массовой информации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г., №792-р);
- Устав МБОУ «СОШ №30» города Костромы.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения и содержание самообследования в МБОУ СОШ №30 города Костромы.

Самообследование – процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования -

это познавательная деятельность учителей, учащихся и руководителей ОУ, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его руководителей (Зверева В.И. Самооттестация школы. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2000. – 160 с.).

1.3. Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МБОУ СОШ №30 города Костромы;
- подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

1.4. Задачи самообследования:

- проведение всестороннего анализа деятельности школы и на его основе получение полной и объективной информации о состоянии образовательной деятельности в школе, образовательного процесса или отдельных его элементов;
- установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта на всех этапах образования;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности школы;
- установление причин возникновения и путей решения выявленных в ходе самообследования проблем;
- разработка системы прогнозируемых изменений, предупреждающих развитие негативных явлений в образовательной системе школы, обеспечение достаточной информационной основы для принятия эффективных управленческих решений.

1.5. Функции самообследования:

- *оценочная функция* - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- *диагностическая функция* - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- *прогностическая функция* - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.6. Методы самообследования:

Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, который включает в себя

- *пассивные* (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- *активные* (анкетирование, собеседование, тестирование).

1.7. Самообследование МБОУ СОШ №30 проводится ежегодно.

2. Порядок проведения самообследования

2.1. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом директора по школе.

2.2. Процедура самообследования деятельности школы включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о деятельности МБОУ СОШ №30, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию;
- рассмотрение на заседании Педагогического совета школы и утверждение отчета директором.

2.3. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления учреждения,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического обеспечения,
- качество библиотечно-информационного обеспечения,
- качество материально-технической базы,
- качество функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Формирование отчета о результатах самообследования:

• Результаты самообследования школы оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы по состоянию на 1 августа текущего года.

• Форма отчета о результатах самообследования утверждается образовательным учреждением

• Отчет о самообследовании рассматривается на педагогическом совете школы, утверждается и подписывается директором школы, заверяется печатью.

• Размещение отчета школы в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе и на официальном сайте МБОУ СОШ №30 в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.

3. Содержание самообследования

3.1. Критерии и показатели самообследования:

- В процессе планирования и осуществления деятельности по самообследованию администрация и педагогический коллектив школы руководствуется *показателями деятельности* общеобразовательной организации, подлежащих самообследованию, утвержденными Приказом министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013г. (Приложение 2).

3.2. Самообследованию в школе подлежат:

- Организационно-правовое обеспечение деятельности школы и система управления.
- Характеристика образовательных программ, реализуемых в школе.
- Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.
- Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.
- Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.
- Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ
- Трудоустройство выпускников.
- Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.
- Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.
- Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса,
- Инфраструктура школы,
- другие показатели, отражающие деятельность школы.

4. Документация по итогам деятельности школы по самообследованию школы за текущий год:

- Положение о самообследовании;
- Перечень лиц, осуществляющих самообследование и лиц, привлекаемых к самообследованию, утвержденный директором школы (на текущий год);
- План работы/мероприятий по самообследованию школы на текущий уч. год;
- Приказ директора об утверждении отчета;
- Отчет о самообследовании школы за текущий год, утвержденный директором.

01.02.2016 года внесены изменения в название образовательного учреждения в связи с переименованием (Постановление Администрации города Костромы «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30» и утверждении Устава учреждения от 31.12. 2015 года № 4028

1. Переименовать муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30» в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30».

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА
ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 14 июня 2013 г. № 462**

**зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации
27 июня 2013 г. Регистрационный № 28908**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) приказываю:

- 1). Утвердить прилагаемый Порядок проведения самообследования образовательной организацией.
- 2). Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2012 г. № 53 "Об утверждении Правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования" (зарегистрирован Минюстом России 12 апреля 2012 г., регистрационный № 23821).
- 3). Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2013 года.

Министр Д.В.ЛИВАНОВ

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 14 июня 2013 г. № 462

**ПОРЯДОК
ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

1. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования образовательной организацией (далее - организации).
2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).
3. Самообследование проводится организацией ежегодно.
4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
 - планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
 - организацию и проведение самообследования в организации;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
 - рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
5. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

6. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования <1>.

<1> Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

7. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

Отчет для образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, организаций дополнительного образования составляется по состоянию на 1 апреля текущего года, а для общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций - по состоянию на 1 августа текущего года.

1. Размещение отчетов образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, организаций дополнительного образования в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года, а для общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций - не позднее 1 сентября текущего года.