

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа №30»**

СОГЛАСОВАНО
Председатель Попечитель-
ского совета Средней об-
щеобразовательной школы
№ 30 города Костромы

« ____ » ____ 20 ____ г.

Принято решением пе-
дагогического совета
Средней общеобразова-
тельной школы № 30
города Костромы

Протокол № 1
« 29 » 08 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор Средней общеобразователь-
ной
школы № 30 города Костромы

А.Г. Зюзин
Приказ № 2/3 от 4 сентября 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке реализации права учащихся на обучение
по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение**

1. Общие положения

1.1. Предметом регулирования настоящего Положения (далее Положение) являются мероприятия по реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы, реализуемой в муниципальном бюджетном образовательном учреждении города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30» (далее ОУ).

Настоящее Положение разработан в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015 в редакции приказа Минобрнауки РФ от 28.05. 2014 года № 598 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- Порядком организации получения образования учащимися, нуждающимися в длительном лечении, представленном в письме Минобрнауки России от 31.08. 2015 № ВК-2101/07;
- Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, направленными письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832;
- Уставом ОУ;
- локальными актами ОУ.

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся имеют право на обучение

по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Настоящее Положение является локальным актом Учреждения, регламентирующим порядок формирования и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.4. Настоящее Положение утверждено с учётом мнения попечительского совета Учреждения, педагогического совета Учреждения.

1.5. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.6. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах ИУП, установленных настоящим Положением, осуществляется при приеме детей в Учреждение, на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации, том числе через информационные системы общего пользования (официальный сайт Учреждения).

1.7. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

1.8. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.

2. Цели и задачи порядка

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права учащихся в общеобразовательном учреждении на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Задачи настоящего Положения:

- Определение основных организационных механизмов, реализуемых в общеобразовательном учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану.
- Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования в соответствии с установленными требованиями.
- Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- Определение ответственности педагогических работников общеобразовательного учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану.

3. Индивидуальный учебный план

3.1. Индивидуальный учебный план – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

3.2. Целесообразность проектирования ИУП учащегося определяется на основании постановлений психолого-медико-педагогических комиссий, медицинских заключений,

рекомендаций учителей-предметников, желания учащегося и согласия его родителей (законных представителей).

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана ОУ.

3.4. При построении индивидуального учебного плана могут использоваться различные формы обучения (индивидуальное, на дому, семейное, смешанное), а также модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

3.5. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, и по медицинскому заключению, может быть предоставлен со 2 класса.

3.6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

3.8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.10. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

3.10.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

3.10.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

3.10.3. с ограниченными возможностями здоровья;

3.10.4. по иным основаниям.

3.11. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

3.12. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов по ФГОС и может корректироваться в соответствии с рекомендациями медико-психолого-педагогической комиссии (консилиума) и запросами родителей обучающихся.

3.13. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии с возможностями Учреждения.

3.14. Индивидуальные учебные планы начального общего, основного общего образования разрабатываются Учреждением с участием учащихся и их родителей (законных представителей). Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются учащимися совместно с педагогическими работниками Учреждения.

3.15. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

3.16. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

- 3.17. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Учреждение.
- 3.18. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Положением учреждение информирует также учащихся 9-11 классов.
- 3.19. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося в 1-9 классах, по заявлению учащегося – в 10-11 классах.
- 3.20. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.
- 3.21. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 3.22. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.
- 3.23. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
- 3.24. Обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы. Индивидуальный учебный план утверждается приказом директора школы.
- 3.25. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с *Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ города Костромы СОШ № 30.*
- 3.26. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.
- 3.27. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено Порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.
- 3.28. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- 3.29. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

- 4.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы.
- 4.2. Проектирование ИУП для учащегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности учащегося к переходу на ИУП; наличия согласия

родителей (законных представителей), желания учащегося перейти на ИУП, а также медицинского заключения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие служба сопровождения образовательного процесса школы: педагог-психолог, социальный педагог.

4.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

4.4.1. родители (законные представители) совместно с учащимися заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;

4.4.2. в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы: рекомендации учителей-предметников; медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования);

4.4.3. заместитель директора по учебной работе осуществляет экспертизу представленных документов и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП;

4.4.4. при составлении индивидуального учебного плана заместитель директора по учебно-воспитательной работе предлагает учащемуся, его родителям (законным представителям) ознакомиться с:

- с федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня образования;
- со списком обязательных учебных предметов и предлагаемых общеобразовательным учреждением курсов;
- с предлагаемым общеобразовательным учреждением примерными учебными планами;
- с порядком работы по составлению учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4.5. на основании полученной информации учащийся, его родители (законные представители) приступают к выбору предметов, учебных курсов для включения в индивидуальный учебный план.

4.4.6. заместитель директора по учебной работе совместно с учителями-предметниками составляет индивидуальное расписание занятий и консультаций учащегося, которое является частью ИУП;

4.4.7. с целью упорядочения учебной нагрузки учащихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) учащихся и рекомендаций педагогов;

4.4.8. сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;

4.4.9. при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы учащегося с проведением занятий (консультаций) в определённые сроки.

4.5. Документация на обучение по ИУП включает:

4.5.1. рабочие программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;

4.5.2. учебный план;

4.5.3. индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;

4.5.4. приказы директора школы: о переводе учащегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП;

4.5.5. Расписание занятий по ИУП;

4.5.6. Индивидуальные журналы учащихся по ИУП, соответствующие требованиям к ведению журнала.

5. Индивидуальный учебный план начального общего образования

5.1. Индивидуальный учебный план начального общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы начального общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

5.2. Индивидуальные учебные планы начального общего образования разрабатываются для развития потенциала учащихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) учащихся.

5.4. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается при необходимости поддержкой тьютора общеобразовательного учреждения.

5.5. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Учреждение.

5.6. В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся индивидуальный учебный план, предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов;
- на изучение отдельных учебных предметов (часов учебного предмета) в форме семейного обучения;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;
- на внеурочную деятельность.

5.7. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

5.8. План внеурочной деятельности учитывает обучение по индивидуальному учебному плану.

5.9. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке);
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (математика)
- обществознание и естествознание (Окружающий мир);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура.

5.10. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года.

5.11. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

5.12. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или других медицинских учреждений).

6. Индивидуальный учебный план основного общего образования

6.1. Индивидуальный учебный план основного общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы

основного общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

6.2. Индивидуальные учебные планы на уровне основного общего образования разрабатываются с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей).

6.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются для развития потенциала учащихся, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. Реализация индивидуальных учебных планов основного общего образования сопровождается при необходимости поддержкой тьютора общеобразовательного учреждения.

6.5. Разработка индивидуального учебного плана основного общего образования предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих индивидуальные образовательные потребности и интересы учащихся.

6.6. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также федерального компонента государственного образовательного стандарта

6.7. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык и литература);
- иностраннные языки (иностраннный язык, второй иностраннный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология).
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России).

6.8. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

6.9. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. А также предусматривать смешанный тип обучения в соответствии с медицинскими заключениями, рекомендациями ПМПК и школьного консилиума, и по запросу родителей.

6.10. План внеурочной деятельности учитывает обучение по индивидуальному учебному плану.

7. Индивидуальный учебный план среднего общего образования

7.1. Индивидуальный учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы среднего общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального компонента государственного стандарта общего образования

7.2. Формирование индивидуальных учебных планов учащихся, осуществляется из числа учебных предметов из обязательных предметных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и федерального компонента государственного стандарта общего образования

7.3. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность формирования индивидуальных учебных планов среднего общего образования, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или профильном уровне), и дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся.

7.4. Индивидуальный учебный план должен содержать предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

7.5. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)" и "Естествознание". Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору. (информатика и ИКТ, искусство, физика, астрономия. Биология, химия,)

7.6. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

7.7. Индивидуальный учебный план предусматривает выполнение учащимися индивидуального(ых) проекта(ов).

7.8. План внеурочной деятельности учитывает обучение по индивидуальному учебному плану.

8. Особенности составления индивидуальных учебных планов и учебного плана общеобразовательного учреждения при профильном обучении

8.1. При профильном обучении на основе индивидуального учебного плана последовательность формирования учебного плана общеобразовательного учреждения осуществляется следующим образом:

- в первую очередь общеобразовательное учреждение определяет общий набор учебных предметов и курсов, предлагаемых для освоения;
- далее формируются индивидуальные учебные планы каждого ученика в указанной выше последовательности;
- затем их совокупность определяет учебный план и расписание занятий для общеобразовательного учреждения в целом.

8.2. В общеобразовательном учреждении, работающем на основе индивидуальных учебных планов, изменяется практика изучения учащимися всех учебных предметов в составе одного и того же класса.

8.3. Совокупность индивидуальных учебных планов учащихся старших классов становится основой для их распределения по учебным группам, классам.

8.4. Составление учебного плана общеобразовательного учреждения и расписания, основанного на индивидуальных учебных планах учеников, осуществляется в три этапа:

8.4.1. Формирование списка учебных предметов и курсов, предлагаемых учащимся.

Данный этап начинается с составления предварительного варианта учебного плана общеобразовательного учреждения, включающего в себя набор учебных предметов, которые данное учреждение может предложить учащимся на выбор. В соответствии с федеральным Базисным учебным планом определяется перечень обязательных предметов на базовом уровне (федеральный компонент).

Далее перечень дополняется профильными предметами, которые общеобразовательное учреждение предлагает учащемуся для выбора.

Затем учебный план общеобразовательного учреждения дополняется предметами, включая предметы регионального компонента, и элективными курсами. Перечень и со-

держание элективных курсов определяется общеобразовательным учреждением (компонент образовательного учреждения).

8.4.2. Составление индивидуальных учебных планов, учебного плана общеобразовательного учреждения:

учащиеся выбирают предметы, которые хотят изучать на профильном уровне (их должно быть не менее двух). Учащимся поясняется механизм составления индивидуального учебного плана, возможности и правила его изменения за время обучения в старшей школе, формы отчетности по изученным курсам. Обращается внимание учащихся и их родителей (законных представителей) на то, что имеет место ситуация выбора, при которой изменить набор предметов можно только при выполнении определенных условий, получении соответствующих оценок при промежуточной аттестации.

После предложений учащихся по выбору предметов и курсов производится подсчет суммарного объема часов, составляющих индивидуальный учебный план и, если потребуется, приведение его в соответствие с объемом учебной нагрузки, предусмотренной базисным учебным планом и СанПиНами.

8.4.3. Далее ведется работа по составлению расписания общеобразовательного учреждения.

9. Организация получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья

9.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

9.2. Общее образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в ОУ по адаптированным основным общеобразовательным программам или по индивидуальному учебному плану. В ОУ создаются специальные условия для получения образования указанными учащимися.

9.3. На основании заявления родителей и медицинского заключения КЭК государственного (муниципального) учреждения здравоохранения или индивидуальной программы реабилитации инвалида директор ОУ издает приказ об организации индивидуального обучения на дому или по адаптированной программе.

9.4. При определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении, в том числе детям-инвалидам, учащимся дистанционно, учащимся обучающимся по адаптированной образовательной программе, ОУ руководствуется федеральными государственными стандартами общего образования¹, федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 09.03.2004г. №1312 и индивидуальными возможностями ребенка.

9.5. Объем учебной нагрузки и условия получения образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, в том числе детей-инвалидов, обучающихся дистанционно, определяется, исходя из индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, медицинского заключения, заявления родителей, рекомендаций ПМПК

9.6. Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утвержденному директором школы.

При наличии письменного заявления родителей с указанием причин невозможности проведения занятий на дому индивидуальные занятия с больными детьми могут проводиться в помещении школы. В данном случае родители берут на себя ответственность за жизнь и здоровье детей по дороге в школу и обратно.

¹ С 01.09.2016 года вступил в действие Федеральный государственный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19 декабря 2014 года

9.7. Знания учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, систематически оцениваются. Сведения о детях, данные о промежуточной и об итоговой успеваемости, переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

9.8. На учащихся индивидуально, ведется журнал индивидуального обучения, который соответствует требованиям к ведению журнала. Журнал проверяется не реже 1 раза в четверть.

9.9. Продолжительность урока с больными детьми составляет 45 минут. Количество часов соответствует учебному плану школы (34 учебные недели в год).

Занятия, пропущенные по болезни или другой причине ученика или учителя, компенсируются за счёт корректирования тематического планирования или дополнительных занятий (по согласованию с родителями, законными представителями).

10. Функции педагогических работников, обеспечивающих организацию обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

10.1 Учреждение:

10.1.1. проводит экспертизу учебных программ, осуществляет контроль за освоением образовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП;

10.1.2. организует обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;

10.1.3. обеспечивает своевременный подбор учителей;

10.1.4. осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учёта обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть.

10.1.5. предоставляет учащемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;

10.1.6. обеспечивает получение учащимся методической и консультативной помощи, необходимой для освоения общеобразовательных программ;

10.1.7. предоставляет учащемуся возможность участвовать в олимпиадах, конкурсах и т.п.;

10.1.8. осуществляет промежуточную и итоговую аттестации учащегося.

10.2.Заместитель директора по УВР:

10.2.1. Осуществляет контроль и руководство индивидуальным обучением на дому согласно должностной инструкции, приказу по школе и данному Положению;

10.2.2. Осуществляет подбор педагогических кадров для организации индивидуального обучения с учётом пожеланий родителей;

10.2.3. Осуществляет сбор документов и формирует школьную нормативно-правовую базу индивидуального обучения на дому;

10.2.4. Составляет расписание индивидуальных занятий.

10.3. Учителя-предметники:

10.3.1. Осуществляют выбор программ и УМК с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей учащегося;

10.3.2. Составляют адаптированную рабочую программу по предмету;

10.3.3. Проводят занятия с учетом особенностей методики индивидуального обучения;

10.3.4. Обеспечивают уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям государственного стандарта, и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;

10.3.5. Заполняют журнал индивидуального обучения ребенка на дому и переносят оценки в классный журнал за четверть, полугодие, год.

10.3.6. Отмечают пройденный урок в дневнике учащегося;

10.3.7. Проверяют тетради учащихся.

10.4. Классный руководитель:

10.4.1. Помогает заместителю директора в организации индивидуального обучения;

10.4.2.Согласует расписание занятий с учителями, обучающими больного ребенка, и родителями;

10.4.2. Осуществляет связь с семьей учащегося, информирует родителей:

-об успеваемости ребёнка;

-о посещаемости занятий;

- о проведении внеклассных мероприятий.

11. Документы, регистрирующие организацию индивидуального обучения больных детей на дому

- Журнал индивидуального обучения.

- Пакет документов на каждого учащегося для организации индивидуального обучения на дому:

- заявление родителей;
- медицинское заключение учреждения здравоохранения;
- приказ директора школы об организации обучения по ИУП;
- расписание занятий;
- учебный план;
- рабочие программы по учебному предмету.

12. Обязанности родителей

Родители:

-Создают надлежащие условия для проведения занятий на дому;

-Обеспечивают явку ребёнка на занятия.

-Осуществляют контроль выполнения домашних заданий.

13. Контролирующая структура ИУП

Контроль реализации ИУП, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по ИУП ведет заместитель директора по учебной работе;

14. Корректировка индивидуального учебного плана

В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебной работе и родителей (законных представителей).

15. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

15.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы ОУ в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

10.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.

16. Порядок принятия и срок действия Положения

16.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете ОУ и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

16.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

16.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

16.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

01.02.2016 года внесены изменения в название образовательного учреждения в связи с переименование(Постановление Администрации города Костромы «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30» и утверждении Устава учреждения от 31.12. 2015 года № 4028

1. Переименовать муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30» в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30».

