**Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования учащихся с тяжелыми нарушениями речи**

**( вариант5.1)**

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) начального общего образования (далее – НОО) учащихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) – это общеобразовательная программа, адаптированная для обучения детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО для учащихся с ТНР разработана в

- *соответствии с требованиями*

* Конвенции о правах ребенка;
* Конституции Российской Федерации;
* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-Ф3;
* Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995г. № 181 - ФЗ;
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки от 19.12 2014 г., №1598);
* СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 10.07.2015;
* нормативно-методической документации Министерства образования и науки РФ и других нормативно-правовых актов в области образования;
* Устава СОШ №0 г. Костромы;

*- с учетом*:

* Примерной АООП НОО учащихся с ТНР (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15),
* Рекомендаций, изложенных в Письме Минобрнауки РФ «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016 г. (№ВК-452/07);

- образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса;

- а так же с *привлечением органов самоуправления* (попечительский совет, управляющий совет и др.), обеспечивающих государственно-общественный характер управления ОУ.

АООП НОО учащихся с ТНР определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

**Структура адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования учащихся с тяжёлым нарушением речи**

Структура АООП НОО учащихся с ТНР включает разделы:

* целевой,
* содержательный,
* организационный.

*Целевой раздел* определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО учащихся с ТНР, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

*Целевой раздел* включает:

• пояснительную записку;

• планируемые результаты освоения учащимися с ТНР АООП НОО;

• систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

*Содержательный раздел* определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

• программу формирования универсальных учебных действий у учащихся с ТНР;

• программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;

• программу духовно-нравственного развития, воспитания учащихся с ТНР;

• программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни;

• программу коррекционной работы;

.

*Организационный раздел* определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов АООП НОО.

Организационный раздел включает:

• учебный план начального общего образования;

• план внеурочной деятельности

• систему специальных условий реализации АООП НОО учащихся с ТНР в соответствии с требованиями Стандарта.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО учащихся с ОВЗ и соответствии с образовательными потребностями учащихся в СОШ №30 реализуется вариант АООП НОО для учащихся с ТНР (вариант5.1. )

На основе ФГОС НОО учащихся с ОВЗ в СОШ №30 создана АООП НОО учащихся с ТНР (5.1.), к которой при необходимости может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных учащихся с ТНР (в случае поступления учащихся данной категории в школу, согласно заключения и индивидуальным рекомендациям ПМПК).

АООП НОО для учащихся с ТНР, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации инвалида (далее — ИПР) в части создания специальных условий получения образования.

Определение данного варианта АООП НОО ТНР осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее ― ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с ТНР направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации Организацией АООП НОО учащихся с ТНР *предусматривает решение следующих основных задач:*

• формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся с ТНР;

• достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося с ТНР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

• становление и развитие личности учащегося с ТНР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;

• создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся с ТНР;

• обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

• обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

• выявление и развитие возможностей и способностей учащихся с ТНР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

• использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

• предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

• участие педагогических работников, учащихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

• включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города Костромы, Костромской области.

Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

Вариант 5.1 предназначается для учащихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), учащихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринолалии и т.п.), у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для учащихся с нарушениями чтения и письма.

Адаптация АООП НОО предполагает введение четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ТНР коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения учащимися программы коррекционной работы. Обязательными условиями реализации АООП НОО учащихся с ТНР являются логопедическое сопровождение учащихся , согласованная работа учителя-логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей учащихся .